Profesora: Sra. Contreras

smcontreras@dadeschools.net

Curso: Español 4 Honores

Edmodo: 9egc7r

¡Bienvenidos al curso 2015-2016!

Descripción del curso:

En este curso se ampliarán los conocimientos adquiridas en el curso de Español Honores 3. Se profundizará en los componentes de la lengua española con el fin de desarrollar el pensamiento crítico de los estudiantes a través del análisis de textos literarios representativos de la cultura hispanoamericana en diferentes géneros.

 Durante las prácticas de expresión oral en español, los estudiantes participarán en debates sobre temas especulativos y concretos, utilizando técnicas para esclarecer ideas, defender opiniones, elaborar hipótesis y comentar aspectos de la historia, el arte, las ciencias sociales, el deporte, la tecnología, las creencias y tradiciones entre otros, usando siempre materiales auténticos, publicados por editoriales reconocidas o en la prensa en español, tanto en papel como digital.

Objetivos:

 Como resultado de la integración y práctica de todos los componentes de la lengua (escritura, lectura, actividades auditivas y orales), los estudiantes expresarán sus ideas correcta y fluidamente en lenguaje oral y escrito en español.

Mejorarán las habilidades para hacer presentaciones de manera formal e informal a través del análisis y debate de artículos tomados de fuentes auténticas publicadas en español. De modo persuasivo y analítico presentarán conclusiones y evidencias de forma oral y escrita.

Ampliarán su conocimiento de diferentes manifestaciones de la cultura, especialmente las manifestaciones literarias producidas en la lengua española.

Desarrollarán su capacidad de apreciación de la literatura hispanoamericana y de técnicas utilizadas en la crítica literaria.

 Incrementarán el vocabulario y el uso adecuado de conceptos gramaticales a través de lecturas, audiciones y ejercicios de escritura creativa.

 Analizarán, sintetizarán y evaluarán diferentes textos literarios

Comprenderán y analizarán conversaciones, conferencias, presentaciones, noticias, documentales, películas y otros materiales en español.

 Interpretarán tonos y variaciones lingüísticas para inferir relaciones sociales entre diferentes culturas nacionales hispanoamericanas.

Desarrollarán habilidades de comprensión lectora a través de periódicos, cartas, instrucciones, artículos, cuentos, dramas, poesía, novelas, leyendas.

Expresarán ideas correctamente utilizando diferentes estilos y estrategias de acuerdo a la audiencia.

Leerán y analizarán diferentes materiales y recursos didácticos, reales y auténticos como periódicos, *trailers,* videos, audios, canciones, textos literarios de diferente género, etc.

Producirán textos originales en español en diferentes géneros.

Deben consultarse:

Biblioteca Digital: A través del uso de estos recursos, los alumnos tendrán acceso a auténticas fuentes de información del mundo hispano las cuales ayudará a reforzar los conocimientos vistos en clase. ! Algunas de esas fuentes son: http://www.literatura.us/ http://www.indiana.edu/~call/ejercicios.html **http://www.lclark.edu/~benenati/gramatica.html http://www.drae.es/** http://www.cervantes.es http://www.unesco.org http://www.cnn.com/esp http://www.rae.es http://www.palabravirtual.com http://www.poesia-inter.net" www.abc.com www.elpais.com [www.bbc.mundo.com](http://www.bbc.mundo.com)

<http://www.phschool.com/atschool/>

Otras fuentes:

1. Diario El Mercurio, de Chile
2. Diario La Nación, de Argentina
3. Diario El país, de España
4. Diario ABC, España
5. Bbb.co.uk Spanish
6. CNN Spanish
7. El Nuevo Herald (especialmente las crónicas de Martín Oppenheimer
8. La Jornada, México
9. El economista, México
10. El Universal, México
11. Milenio, México
12. Blogs literarios en español: El boomerang, Molesquine, Revista Ñ, Eterna Cadencia
13. Ovación digital
14. El país Uruguay
15. Clarín de Argentina
16. Crónica de Argentina

REGLAS DE CLASE

* Mostrar siempre una actitud respetuosa.
* Hablar todo el tiempo en español.
* Ayudar a crear un ambiente seguro y amable donde se estimule el desafío intelectual, pero a la vez un espíritu de cooperación, sentido del humor, respeto, afecto y entusiasmo.
* Traer diariamente los materiales y trabajos requeridos.
* Llegar a tiempo y estar en su asiento asignado una vez que suene el timbre.
* Utilizar los equipos electrónicos únicamente con fines educativos y a petición del profesor.
* El trabajo asignado en clases debe ser entregado el mismo día antes de que se termine la clase, al no ser que la profesora explícitamente pida entregarlo en otro momento.
* Dejar asientos y alrededores organizados y limpios para la próxima clase.